

**RESOLUCIÓN de de junio de 2008 de las Direcciones Generales de Ordenación y Centros Docentes, de Personal y de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente a los centros de Educación Secundaria para el curso 2008-2009.**

Considerando que en el año académico 2008-2009 se implantarán, con carácter general, las enseñanzas correspondientes a los cursos 2º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y de 1º de Bachillerato en los institutos de Educación Secundaria, en cumplimiento del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo (BOE 14/07/2006), establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 04/05/2006).

La Comunidad Valenciana ha publicado los Decretos de currículo de las distintas enseñanzas introduciendo nuevos elementos para potenciar la calidad educativa, el papel de los proyectos educativos y el desarrollo de la autonomía pedagógica y organizativa de los centros.

Asimismo la disposición transitoria undécima de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, establece que en las materias cuya regulación remite la presente Ley y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso las normas de este rango. Por tanto para este curso académico 2008-2009, continúa siendo de aplicación, con carácter supletorio, el Decreto 234/1997, de 2 de septiembre por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de los institutos de Educación Secundaria.

Entre las fechas de publicación del Decreto 234/1997 y la actualidad, siguen vigentes la Orden de 29 de junio de 1992 y las resoluciones anuales por las que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente, denominadas de comienzo de curso, que progresivamente han ido incorporando elementos relativos a la coordinación docente y a la implantación de las nuevas enseñanzas.

Con el fin de reunir la nueva normativa publicada y acomodarla al curso 2008-2009, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 118/2007 de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación (DOCV 30.07.2007), estas Direcciones Generales resuelven:

Uno. **Ámbito de aplicación.**

La presente resolución será de aplicación, para el curso académico 2008-2009, en los centros de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana.

Dos. **Horario Escolar.**

La Orden de 29 de abril de 2008, de la Conselleria de Educación, regula el horario de la Educación Secundaria Obligatoria (DOCV de 15 de mayo)

Tres. **Comunicación de faltas de asistencia.**

Según el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios y dadas las características de la Educación Secundaria Obligatoria como etapa obligatoria, las faltas de asistencia del alumnado menor de edad serán comunicadas a los padres/madres/tutores legales por el profesor tutor con una periodicidad semanal, en caso de reiteración sin justificación. En este mismo supuesto, el profesor tutor lo pondrá en conocimiento de la jefatura de estudios para las actuaciones que se determinen y que deberán coordinarse con el jefe del departamento de Orientación.

#### Cuatro. Evaluación y promoción.

1. En lo referente a la evaluación y promoción de los alumnos, así como a la evaluación de los procesos de enseñanza se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de diciembre de 2007 (DOCV del 21 de diciembre) de la Consellería de Educación sobre evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria, por la que se dictan instrucciones sobre la evaluación y promoción del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, y en las Órdenes de 17 de enero de 1995 y 7 de octubre de 1998 de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, sobre evaluación en Bachillerato.
2. Por lo que respecta al alumnado que curse programas de diversificación curricular, se estará a lo dispuesto en la Orden de 16 de junio de 2008 de la Consellería de Educación (pendiente de publicación), por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la Educación Secundaria Obligatoria.
3. Todos los alumnos que cursen enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, dispondrán de los documentos oficiales de evaluación previstos en la Orden de 14 de diciembre de 2007, antes mencionada. Para su cumplimentación las secretarías de los centros se atenderán a lo dispuesto en la citada Orden y en la Resolución de 5 de marzo de 2008 (DOCV de 14 de marzo) por la que se dictan instrucciones para formalizar los documentos básicos de evaluación y establece el procedimiento de solicitud de asignación del número de historial académico.
4. Todos los alumnos que cursen enseñanzas de Bachillerato dispondrán de los documentos oficiales de evaluación previstos en el Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre (BOE de 6 de noviembre).
5. Los alumnos que superen estas enseñanzas obtendrán, al final de la etapa, el título de Graduado en Educación Secundaria o el título de Bachiller.

#### Cinco. Traslado de matrícula.

Cuando un alumno/a se traslade de centro para proseguir sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, se estará a lo dispuesto en el artículo 17 de la Orden de 14 de diciembre de 2007, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.

Seís. Materias optativas de Educación Secundaria Obligatoria

Se estará a lo dispuesto en la Orden de 27 de mayo de 2008, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria (DOCV 12 de junio).

Siete. Atención a la diversidad.

Se estará a lo dispuesto en la Orden de 16 de junio de 2008, por la que se regula el Programa de Diversificación Curricular en la Educación Secundaria Obligatoria ( pendiente de publicación).

Ocho. Currículo.

Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana.

**El currículo de las materias comunes y de modalidad del Bachillerato se contiene en el Decreto , de de de 2008, (DOCV de de de 2008).**

La organización y distribución en modalidades, opciones y horario del primer curso de bachillerato a partir del curso 2008-2009 será el que figura en el dicho decreto de bachillerato. Para segundo curso de bachillerato se aplicará a partir del curso 2009-2010 la nueva normativa.

Nueve. Enseñanzas del sistema educativo español impartidas en lenguas extranjeras.

Según establece la disposición adicional primera del Decreto 112/2007, la Conselleria competente en materia de educación podrá autorizar que una parte de las áreas del currículo se imparta en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados en el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre.

Diez.- Enseñanzas de Religión.

Respecto a las enseñanzas de Religión se estará a lo dispuesto en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1631/2006 de 29 de diciembre y a la adicional segunda del Decreto 112/2007

Once.- Otras Coordinaciones.

Coordinador de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación:

El nombramiento del Coordinador TIC se efectuará mediante propuesta del director del Centro entre los funcionarios docentes en servicio activo y con destino definitivo en el mismo, o en su defecto entre los docentes no definitivos que tengan la formación y disponibilidad adecuada.

Las horas de reducción serán las que figuran en el Anexo II.

Doce.- Tutorías relativas a la Formación Profesional.

El tutor o tutora de los Ciclos Formativos de Formación Profesional, además de la tutoría docente, asumirá las siguientes funciones:

- La elaboración del programa formativo del módulo de formación en centros de trabajo (FCT), en colaboración con el instructor responsable de la empresa.
- La evaluación de dicho módulo, para lo cual se tendrá en consideración la evaluación de los restantes módulos que componen el ciclo formativo y, sobre todo, el informe elaborado por el responsable designado por el centro de trabajo para el seguimiento del programa formativo de este módulo.
- Llevar el seguimiento del programa formativo, verificando que dicho programa se ajusta a la cualificación que se pretende alcanzar.
- Atención periódica al alumnado en el instituto durante el período de realización de la FCT, valorando el desarrollo de las actividades programadas de formación.

Los tutores de cada grupo de alumnos de un ciclo formativo que se imparta en la modalidad presencial, dedicarán una hora para realizar las tareas de acción tutorial y 6 horas semanales, de ellas 2 horas en primer curso y 4 horas en segundo curso, para la preparación, seguimiento y evaluación de la Formación en Centros de Trabajo. Asimismo dedicarán dos horas de carácter complementario para labores de coordinación.

Tutoría en la modalidad de formación profesional semipresencial o a distancia:

Dadas las características de los diferentes procesos de aprendizaje que se dan en la Formación Profesional en la modalidad semipresencial o a distancia, en cada uno de los módulos profesionales que componen el ciclo formativo correspondiente, la atención tutorial se realizará de manera individual y colectiva. Se garantizará la atención tutorial del alumnado a través del equipo educativo que se constituirá para impartir dichas enseñanzas.

Para ello, se nombrará un tutor para cada curso entre los profesores que formen parte del equipo educativo, con una dedicación horaria de 3 horas lectivas cada uno de ellos.

La función tutorial tendrá como finalidad promover y desarrollar acciones de carácter orientador y formativo que conduzca a una mayor eficacia y eficiencia de los procesos de aprendizaje para la adquisición de las capacidades terminales de los módulos profesionales.

Se establecerá como mínimo una tutoría colectiva y presencial quincenalmente, para atender al grupo de alumnos matriculados en cada módulo profesional, con la finalidad de posibilitar el desarrollo de aquellas capacidades terminales que requieran la intervención directa del profesor.

El profesor de cada módulo atenderá las tutorías tanto colectivas como individuales. La carga docente de tutorías colectivas por módulo será de 4 horas semanales, a excepción de los módulos formativos que no excedan de 4 horas semanales en horario presencial que será de 2 horas semanales.

El resto de la carga horaria del módulo, corresponderá a la tutoría individual que podrá ser telemática, por correspondencia, telefónica o presencial.

En esta modalidad de enseñanza, no se contempla la posibilidad de desdobles, no obstante, para aquellos módulos que en la enseñanza presencial son susceptibles de desdoble, podrán ofertar, mensualmente, otra semijornada de mañana o tarde, de cuatro horas seguidas dedicadas a la preparación, realización y atención de las prácticas.

El contenido de los diferentes módulos estará distribuido a lo largo del curso en quincenas, con el fin de que el alumnado que no asista al centro pueda conocer en cada momento los conceptos del currículo que se están trabajando y, así, facilitarle el seguimiento y aprovechamiento de las enseñanzas.

#### Trece.- Departamentos.

En aquellos IFPS y/o IES con oferta de Formación Profesional se contemplará un Jefe de Departamento de Familia Profesional por cada una de las familias profesionales que se impartan, con una dedicación, dentro del horario lectivo, de 3 horas semanales. En aquellos casos en que la complejidad del Departamento así lo aconseje, debido a una oferta muy diferenciada de ciclos formativos en una Familia profesional, la dedicación del Jefe de Departamento de familia Profesional se podrá incrementar en 3 horas más.

Los centros docentes que tengan autorizados 4 Ciclos Formativos distintos de una misma Familia Profesional dispondrán de 4 horas semanales para atención a sus funciones. Cuando tengan 5 ciclos formativos distintos dispondrán de 5 horas semanales y a partir de 6 ciclos, su dedicación horaria será de 6 horas semanales.

En aquellos IFPS y/o IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de FOL (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un Departamento de Formación y Orientación Laboral.

En aquellos IFPS y/o IES en los que su oferta sea de al menos 4 ciclos formativos, existirá un Jefe de Departamento de Prácticas que tendrá una dedicación semanal de 3 horas para el desempeño del cargo. Si la oferta del centro fuera de 8 o más ciclos Formativos, tendrá una dedicación horaria semanal de 5 horas.

En los IFPS y/o IES en que se impartan 4 o más Ciclos Formativos correspondientes a dos o más familias profesionales, se incorporará un Jefe de Estudios de Formación Profesional que ordenará la impartición de la Formación Profesional y dirigirá los órganos unipersonales y de coordinación de las enseñanzas de Formación Profesional, disponiendo para desarrollar dichas funciones de una dedicación horaria de 14 o 10 horas semanales, según se trate de Institutos de más de 12 grupos o 12 o menos grupos.

Catorce.- Evaluación alumnado de Formación Profesional.

Los documentos básicos del proceso de evaluación del alumnado de Formación Profesional son: el expediente académico del alumnado, las actas de evaluación y los informes de evaluación individualizados.

Quince.- Programas de garantía social.

Quedan anuladas todas las referencias a los Programas de Garantía Social y quedan sustituidas de la siguiente manera:  
Programas de Cualificación Profesional Inicial

Se estará a lo dispuesto en la normativa específica que los regule

Dieciseis.- Personal Docente de Formación Profesional.

Existirá un responsable de Mantenimiento en cada Familia Profesional, que tendrá una dedicación horaria de 2 horas semanales cuando en dicha Familia Profesional se contemplen entre 1 y 3 ciclos formativos distintos, en el caso de tener autorizados entre 4 y 5 ciclos formativos distintos será de 3 horas semanales y cuando tengan autorizados más de 5 ciclos formativos distintos será de 4 horas semanales.

Serán funciones del responsable de mantenimiento:

Coordinar las reparaciones necesarias que permitan el buen funcionamiento de los diferentes equipamientos.

Ordenar y acondicionar, de manera periódica, las herramientas, equipos y aparatajes de las aulas y talleres.

Realizar las operaciones que garanticen, en todo momento, el correcto uso del material y su conservación.

Velar por el mantenimiento correcto de las condiciones de seguridad e higiene laboral de las distintas aulas-taller y laboratorios de su Familia Profesional.

En aquellos IFPS y/o IES con menos de 4 Ciclos Formativos existirá un Coordinador de Ciclos Formativos, con la finalidad de coordinar la realización del módulo formativo de Formación en Centros de Trabajo y la relación con el entorno empresarial. Cuando en el IFPS y/o IES cuenten con 4 o más familias profesionales también tendrán un Coordinador de Ciclos Formativos con la finalidad de colaborar con el Jefe de Estudios de Formación Profesional y con el Departamento de Prácticas en el establecimiento de las relaciones empresa-instituto y en el desarrollo de las prácticas formativas, con una dedicación horaria en ambos casos de 3 horas semanales.

#### Consideraciones Finales

1. La Dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta Resolución y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.
2. La Inspección educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta Resolución.
3. Los Directores Territoriales de Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan de la aplicación de la presente resolución.
4. Mantienen su vigencia la Resolución de 15 de junio de 2001, completada por las Resoluciones de 26 de junio de 2002, de 9 de julio de 2003, de 30 de junio de 2004, de 28 de julio de 2005, de 15 de junio de 2006 y de 25 de julio de 2007, por las que se dictaban instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente en los centros de Educación Secundaria, en todo aquello que no se oponga a lo dispuesto en la presente resolución.

Valencia, de de 2008

*EL DIRECTOR GENERAL DE  
ORDENACIÓN Y CENTROS  
DOCENTES*

*EL DIRECTOR GENERAL  
DE PERSONAL*

LA DIRECTORA GENERAL  
DE EVALUACIÓN,  
INNOVACIÓN Y CALIDAD  
EDUCATIVA Y DE LA  
FORMACIÓN PROFESIONAL

Francisco Baila Herrera

David Barelles Adsuara

M<sup>a</sup> Auxiliadora  
Hernández Miñana

ANEXO I

<i>PRIMER CURSO BACHILLERATO</i>		
<b><u>Materias Comunes</u></b> <i>Total: 18 horas/semana</i>		
	Valenciano: Lengua y Literatura I Castellano: Lengua y Literatura I Filosofía y Ciudadanía Lengua Extranjera I: Ciencias para el Mundo Contemporáneo Educación Física Religión Tutoría	3 horas 3 horas 2 horas 3 horas 2 horas 2 horas 2 horas 1 hora
<b><u>Materias de Modalidad</u></b> <b>Tres o cuatro materias: 4 horas cada una/semana</b>		
<b>Modalidad de Artes</b>		<b>Modalidad de Ciencias y Tecnología</b>
<b>Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño</b>	<b>Vía de Artes Escénicas, Música y Danza</b>	<b>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>
Dibujo Artístico I Dibujo Técnico I Volumen Cultura Audiovisual	Anatomía Aplicada Análisis Musical I Artes Escénicas Cultura Audiovisual	Matemáticas I Física y Química Biología y Geología Dibujo Técnico I Tecnología Industrial I
		Latín I Historia del Mundo Contemporáneo Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I Economía Griego I
<b><u>Materias Optativas</u></b> <i>Una materia: 4 horas/semana</i>		
Psicología Segunda Lengua Extranjera I (Segundo idioma extranjero) Tecnologías de la Información y la Comunicación I (Informática I) Valenciano: Lengua e Imagen Castellano: Lenguaje y Documentación Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica		
<b>Total de horas de 1º Bach.: 34 horas.</b>		
<b>Los alumnos y alumnas tendrán que cursar las seis materias comunes, tres materias de modalidad y una optativa. Esta puede ser del grupo de las materias de modalidad, del grupo de optativas o del grupo de materias de modalidad de otra modalidad distinta a la elegida. Los alumnos y alumnas deberán tener en cuenta que, para cursar en 2º de bachillerato determinadas materias comunes o de modalidad es necesario haber cursado previamente las correspondientes materias de 1º.</b>		

## **A N E X O II**

### **CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN HORARIA**

*Para la determinación de los PUESTOS de TRABAJO en los Institutos y Secciones, se aplicarán los siguientes criterios :*

#### **A) EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

A<sub>1</sub>) **Materias comunes:** Horas del currículo.

A<sub>2</sub>) **Opcionalidad:**

A<sub>21</sub>) **Materias troncales optativas de 4º ESO**

<i>GRUPOS 4º ESO</i>	<b>1 Línea</b>	<b>2 Líneas</b>	<b>3 Líneas</b>	<b>4 Líneas</b>	<b>5 Líneas</b>	<b>6 Líneas</b>
Total horas	15 h.	27 h.	39 h.	51 h.	63 h.	75 h.

*Otros supuestos:* Aumento del 40% sobre el cómputo curricular aplicado a 3 horas/grupo de 30 alumnos.

A<sub>22</sub>) **Materias Optativas de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO**

*Cuadro con el nº de horas a aplicar*

<i>GRUPOS 4º ESO</i>	<b>1 Línea</b>	<b>2 Líneas</b>	<b>3 Líneas</b>	<b>4 Líneas</b>	<b>5 Líneas</b>	<b>6 Líneas</b>
Optat.1º a 4º	14 h.	26 h.	38 h.	50 h.	63 h.	76 h.

*Otros supuestos:* (Grupos de 1º+2º+ 3º de ESO + 0,5 x Grupos de 4º ESO ) x 3,6 = Nº de horas.

### A<sub>23</sub>) Religión/Atención Educativa

Cuadro horario para asignar a Religión

Nº LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Religión/Aten.Ed.	18h	24h	30h	36h	42h

**Otros supuestos:** Horas del currículo + 6 horas

**A<sub>3</sub>) Diversificación curricular:** Orden de 16 de junio de 2008 por la que se regula el programa de diversificación curricular.

- Institutos que tienen autorizados 1 grupo de PDC, dispondrán de 17 horas para las materias específicas para un programa de diversificación curricular. Se le añadirán 6 horas para la Coordinación de los ámbitos y 2 horas de Tutoría.
- Institutos que tienen autorizados 2 grupos de PDC, dispondrán de 34 horas para las materias específicas para un programa de diversificación curricular de dos cursos (podrán constituir un grupo en 3º y otro en 4º) Se le añadirán 6 horas para la Coordinación de los ámbitos y 4 horas de Tutoría.

### A<sub>4</sub>) Refuerzos :Áreas instrumentales: Matemáticas, Lengua y Valencià

*Centros Completos*

Nº LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Refuerzos 1º a 4º	18h	18h	27h	27h	36h

**A<sub>5</sub>) Desdobles:** Áreas de Tecnología, Ciencias de la Naturaleza y Lengua Extranjera

*Centros Completos*

Nº LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Desdobles 1º a 4º	22h	33h	44h	55h	66h

**A<sub>6</sub>) Tutoría en la Educación Secundaria Obligatoria:** Dos horas lectivas por grupo

**A7) Necesidades Educativas Especiales: Maestro de Pedagogía Terapéutica**

Un puesto de especialista en todos los institutos y secciones que tengan 8 ó más unidades de Educación Secundaria Obligatoria. A los centros con menos de 8 unidades se les podrán asignar dedicaciones compartidas.

**A8) Profesor/a de Psicología y Pedagogía**

Un puesto de especialista a todos los institutos y secciones que tengan 8 ó más unidades.

**A9) Coordinador de Secundaria.** El coordinador de Secundaria, o en su caso de ciclo, tendrá las siguientes reducciones:

Centros completos

- Centros con menos de 10 grupos: dispondrán de 2 horas de reducción horaria
- Centros de 10 a 23 grupos: dispondrán de 3 horas de reducción horaria
- Centros con 24 o más grupos: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

Centros incompletos. Coordinador de ciclo.

- Centros con menos de 8 grupos: dispondrán de 2 horas de reducción horaria
- Centros de 8 a 12 grupos: dispondrán de 3 horas de reducción horaria
- Centros con más de 12 grupos: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

**A10) Coordinador/a del Aula de Informática.** El coordinador del Aula de Informática tendrá las siguientes reducciones:

- Centros con menos de 10 grupos de Informática : dispondrán de 2 horas de reducción horaria
- Centros con más de 9 grupos y menos de 18 grupos de Informática: dispondrán de 4 horas de reducción horaria
- Centros con 18 o más grupos de Informática: dispondrán de 6 horas de reducción horaria

**A11) Coordinador TIC:** El coordinador TIC tendrá las siguientes reducciones: 2 horas lectivas y 2 horas complementarias.

## **B) BACHILLERATOS**

**B1) Materias comunes:** horas del currículo. En los grupos de 1º se aplicará la nueva legislación: 18 h. en los grupos de 2º la que se aplica en la actualidad: 16 h.

**B2) Materias de modalidad:** Aumento del 50% sobre las horas del currículo

**Con 3 materias Modalidad. Reparto de horas.**

**Reparto horas para 1º y 2º Bachillerato.**

<b>Nº Grupos</b>	1-0	1-1	2-1	2-2	3-2	3-3	4-3	4-4
<b>Nº Horas</b>	20	36	52	76	92	108	128	144

**Con 3 materias Modalidad y 1 Materia Optativa. Reparto de horas.**

<b>CURSO/ Nº GR.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1º</b>	24	48	72	92	116	136	160	180	204
<b>2º</b>	28	48	76	96	120	144	168	188	216
<b>TOTAL</b>	52	96	148	188	236	280	328	368	420

**B<sub>3</sub>) Materias optativas:** Aumento del 40% sobre las horas del currículo.

**Con 1 materia Optativa. Reparto de horas.**

**Reparto horas para 2º Bachillerato. Por cada curso:**

<b>Nº Grupos</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Nº Horas</b>	8	12	16	20	28	36	40	48

**B<sub>4</sub>) COMPUTO HORARIO PARA BACHILLERATOS MIXTOS:  
MATERIAS DE MODALIDAD Y MATERIAS OPTATIVAS PARA GRUPOS  
MIXTOS**

**Grupos mixtos de 1 sola modalidad de Bachillerato y 2 PEV**

**1 grupo 1 Modalidad PIP/PEV: 1º = 30 horas**

**2º = 32 horas**

**Grupos mixtos de 2 modalidades de Bachillerato y 1 PEV**

**1 grupo 2 Modalidades BC/T y B H/CS. PIP o PEV: 1º = 42 h.**

**2º = 44 h.**

**B<sub>5</sub>) Tutoría:** una hora lectiva por grupo.

**B<sub>6</sub>) Religión:** Horas del currículo + 2 horas.

**B<sub>7</sub>) Repasos** de materias pendientes de 1º de Bachillerato LOGSE: una hora semanal por curso y especialidad (5 a 15 alumnos). En los centros con doble turno se podrá autorizar una segunda hora.

## **C) CICLOS FORMATIVOS**

### **C<sub>1</sub>) Distribución de las horas lectivas**

Se atribuirá, a cada especialidad docente del profesorado, el número de horas que le corresponde en los distintos módulos profesionales, según la atribución docente que marcan los Reales Decretos 1635/95 y 777/98.

### **C<sub>2</sub>) Segunda lengua extranjera**

En aquellos Ciclos Formativos en los que el curriculum dispone de horas lectivas para lengua extranjera, se podrán atribuir horas a disposición del centro para una segunda lengua extranjera.

### **C<sub>3</sub>) Departamento de F.O.L.**

En aquellos I.E.S. en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de F.O.L. (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un Departamento de Formación y Orientación Laboral.

### **C<sub>4</sub>) Departamento de Economía**

En aquellos I.E.S. en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de Economía (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un Departamento de Economía.

### **C<sub>5</sub>) Jefe de Departamento de Prácticas**

En aquellos I.E.S. en que su oferta sea de al menos 4 Ciclos Formativos, existirá un Jefe de Departamento de Prácticas, que tendrá una dedicación de 3 horas semanales para el desempeño del cargo. Si la oferta del centro fuese de 8 o más ciclos, tendrá una dedicación de 5 horas semanales.

**C<sub>6</sub>) Coordinador de Ciclos Formativos:** Los I.E.S. con menos de 4 Ciclos Formativos o con 4 o más Familias Profesionales, tendrán un Coordinador de Ciclos Formativos con una reducción de 3 horas lectivas.

**C<sub>7</sub>) Responsable de Equipos y Mantenimiento:** Existirá uno por cada Familia Profesional, que tendrá una reducción de 2 horas lectivas.

### **C<sub>8</sub>) Tutorías**

- a) Tutor de primer curso: tendrá una reducción de tres horas lectivas.
- b) Tutor de segundo curso: tendrá una reducción de cinco horas lectivas.

### **C<sub>9</sub>) Desdobles de módulos**

- a) De 18 a 30 alumnos se atribuirán las horas de desdoble cuando el módulo las tenga asignadas.
- b) De 12 a 17 alumnos se formará grupo sin horas de desdoble, aunque el módulo las tenga asignadas.

## **D) HORAS LECTIVAS DE DEDICACIÓN A LAS FUNCIONES DIRECTIVAS EN INSTITUTOS**

**D<sub>1</sub>)** Las horas lectivas dedicadas a las funciones directivas en los centros serán las especificadas en el Acuerdo de Plantillas.

Modelo de Centro	Horas
8 unidades ESO	21
8 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	30
12 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	33
16 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	36
20 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	36
16 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39
20 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39
24 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39

**D<sub>2</sub>)** El equipo directivo de los I.E.S. que impartan cuatro o más Ciclos Formativos correspondientes a dos o más Familias Profesionales se incrementará con un Jefe de Estudios de F.P. que tendrá una reducción de 14 o 10 horas semanales, según se trate de institutos de más de 12 grupos o 12 o menos grupos.