

Títol

Formació específica d'acreditació en Competència digital docent: Nivell B1

Justificació de l'activitat formativa

L'activitat formativa sorgeix de la detecció de necessitats traslladada pel professorat dels centres docents del País Valencià. Per tant, es pretén que aquesta acció formativa repercutisca en el major nombre de docents i que ajude a millorar la seua formació com a professionals de l'ensenyament.

Aquesta formació específica d'acreditació es convoca en funció de la resolució de 7 de novembre de 2023, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent.

Objectius (General i Específics)

OBJECTIU GENERAL: Millora de la Competència Digital Docent

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Aplicar de manera convencional les tecnologies de comunicació i les seues polítiques d'ús en el context educatiu.
- Adoptar i utilitzar de manera autònoma les tecnologies de col·laboració establides en el context educatiu.
- Aplicar de manera autònoma les mesures corresponents per a protegir les dades personals, la privacitat, la seguretat i els drets digitals en utilitzar les tecnologies digitals en contextos educatius.
- Aplicar de manera autònoma els criteris de cerca per a la selecció de continguts digitals, afavorint la motivació i la participació de l'alumnat segons el context de la pràctica educativa.
- Utilitzar de manera convencional les eines d'autoria per a editar i crear continguts digitals de qualitat, orientats al context educatiu i respectant la normativa vigent sobre propietat intel·lectual, aplicant els criteris adequats.
- Utilitzar de manera autònoma entorns segurs de compartició de continguts seguint els estàndards.
- Incloure en la programació didàctica els recursos i tecnologies digitals proporcionats per l'autoritat educativa.
- Aplicar de manera convencional les tecnologies digitals per a la comunicació i interacció en situacions d'ensenyament i aprenentatge, resolent els problemes que puguen sorgir.
- Aplicar de manera autònoma les tecnologies digitals en situacions d'aprenentatge.
- Utilitzar de manera convencional plataformes digitals, mitjans i instruments per a l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge emprant tecnologies digitals.
- Utilitzar de manera autònoma les tecnologies digitals per a obtindre, tractar, visualitzar, analitzar i interpretar les dades recollides en l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Aplicar convencionalment les tecnologies digitals per a informar sobre els processos d'avaluació i orientar l'ensenyament i l'aprenentatge a partir d'aquestes valoracions.
- Utilitzar convencionalment les tecnologies digitals per a facilitar l'accessibilitat i inclusió de tot l'alumnat.
- Fer un ús adequat de les tecnologies digitals per a respondre a les necessitats individuals de l'alumnat i dels criteris pedagògics per al seu ús.
- Conèixer i comprendre la manera com les tecnologies digitals poden afavorir el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge i aplicar-les per a tal fi.
- Contextualitzar i aplicar de manera autònoma en la seua proposta didàctica els aspectes tècnics implicats en l'alfabetització mediàtica i en el tractament d'informació i dades, així com els criteris didàctics.
- Contextualitzar i aplicar de manera autònoma en la seua proposta didàctica els aspectes implicats en els processos de comunicació i col·laboració en entorns digitals, així com els criteris didàctics perquè l'alumnat aprenga a emprar aquestes eines i a construir la seua ciutadania i identitat digital de manera responsable i

segura.

- Contextualitzar i aplicar de manera convencional en la seua proposta didàctica els aspectes tècnics implicats en el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat per a crear continguts digitals i els criteris didàctics per al seu ensenyament i aprenentatge.
- Contextualitzar i aplicar autònomament en la seua proposta didàctica els aspectes implicats en la utilització responsable i saludable de les tecnologies digitals, així com els criteris didàctics perquè l'alumnat adquireisca hàbits d'ús segur i adopte decisions reflexives.
- Contextualitzar i aplicar convencionalment en la seua proposta didàctica els aspectes didàctics implicats en el desenvolupament de la competència de l'alumnat perquè aprenga a utilitzar la tecnologia com a mitjà per a resoldre problemes i cobrir les seues necessitats en el context d'una societat digital.

Continguts

- Àrea 1: Compromís professional. Ús de les tecnologies digitals per a la comunicació; la coordinació, participació i col·laboració dins del centre educatiu i amb altres professionals externs; la millora de l'acompliment a partir de la reflexió sobre la pròpia pràctica; el desenvolupament professional i la protecció de les dades personals, la privacitat i la seguretat i el benestar digital de l'alumnat en l'exercici de les seues funcions. Nivell B1.
- Àrea 2: Continguts digitals. Investigació, modificació, creació i compartició de continguts digitals educatius. Nivell B1.
- Àrea 3: Ensenyament i aprenentatge. Gestió i organització de l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge. Nivell B1.
- Àrea 4: Avaluació i retroalimentació. Utilització de tecnologies i estratègies digitals per a millorar l'avaluació, tant de l'aprenentatge de l'alumnat, com del propi procés d'ensenyament-aprenentatge. Nivell B1.
- Àrea 5: Apoderament de l'alumnat. Ús de les tecnologies digitals per a millorar la inclusió, l'atenció a les diferències individuals i el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge. Nivell B1.
- Àrea 6: Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat. Capacitació de l'alumnat per a utilitzar de manera creativa i responsable les tecnologies digitals per a la informació, la comunicació, la participació segura en la societat digital, la creació de continguts, el benestar, la preservació de la privacitat, la resolució de problemes i el desenvolupament dels seus projectes personals. Nivell B1.

Professorat expert que intervindrà

Gaspar Pomares Gonzalo. Professor de l'especialitat d'informàtica.

Recursos materials disponibles

Els participants tindran a la seua disposició una aula virtual a la plataforma de CCOO on s'allotjaran els materials i es realitzaran les activitats.

Criteris i procediment d'avaluació

Assistència al 85% de les sessions de treball

Observació del treball realitzat pels assistents durant les sessions

Retroalimentació al final de cada jornada.

Lliurament de totes les activitats proposades en cadascuna de les àrees, així com rebre una valoració positiva en totes elles, per a la certificació i la seua posterior acreditació de la formació específica d'acreditació en competència digital docent: nivell B1. Informe final por parte de las responsables del curso.

Cuestionario sobre la acción formativa por parte de los participantes

Modalitat

Curs En línia. Teleformació.

Dates

INICI 15 D'ABRIL I FINALITZACIÓ 4 DE JULIOL

Hores

60 horas

Places

30

Plataforma

campus.fe.ccoo.es

Metodologia

<p>La formació per competències pretén que la persona canvie els seus comportaments pel que l'adquisició de coneixements no és suficient, és imprescindible desenvolupar habilitats i actituds. Per aquesta raó la metodologia a aplicar ha de ser una metodologia activa que provoqui la reflexió individual i col·lectiva, que permeti el desenvolupament de les capacitats determinades i per tant el desenvolupament de les competències que volem desenvolupar. Metodologia oberta i integradora de les Competències Digitals, vincle educatiu, sessions educatives, procés grupal i individual, aprenentatge basat en la resolució de problemes, motivació basada en potencialitats, experiències vivencials – autodescobriment, relació d'ajuda.</p>
